

**PENERAPAN STRATEGI *DESIGN A TEST* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN MATERI MENGHARGAI KEPUTUSAN
BERSAMA DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 013
SUNGAI TARAP KECAMATAN KAMPAR TIMUR
KABUPATEN KAMPAR**



Oleh

**SISKA DESRIANTI
NIM. 10918007426**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENERAPAN STRATEGI *DESIGN A TEST* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN MATERI MENGHARGAI KEPUTUSAN
BERSAMA DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 013
SUNGAI TARAP KECAMATAN KAMPAR TIMUR
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

SISKA DESRIANTI

NIM. 10918007426

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

ABSTRAK

Siska Desrianti, (2013): Penerapan Strategi *Design A Test* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada Materi Menghargai Keputusan Bersama Siswa Kelas V SDN 013 Sungai Tarap Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan materi menghargai keputusan bersama melalui penerapan strategi *design a test* siswa kelas V SDN 013 Sungai Tarap Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar. Latar belakang oleh rendahnya hasil belajar siswa, hal ini terlihat dari nilai yang diperoleh siswa tidak mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM), dari 22 siswa hampir 60% siswa atau 13 siswa belum mendapatkan ketuntasan dalam belajar. Nilai KKM yang ditetapkan sekolah yakni 65.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SDN 013 sungai tarap kecamatan kampar timur kabupaten kampar dengan siswa sebanyak 22 orang siswa, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi *design a test*.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan bahwa strategi *design a test* dapat meningkatkan hasil belajar PKn pada siswa kelas V SDN 013 sungai tarap kecamatan kampar timur kabupaten kampar. Hasil belajar siswa sebelum tindakan dengan rata-rata sebesar 61,82 dengan kategori cukup, kemudian pada siklus I mendapatkan rata-rata 75,5 juga dengan kategori baik dan pada siklus II mendapatkan rata-rata kelas 80 dengan kategori baik dengan ketuntasan mencapai 90% atau sebanyak 20 orang siswa yang mendapat nilai KKM. Aktivitas guru pada siklus I pertemuan 1 sebesar 45% dengan kategori kurang pada pertemuan 2 sebesar 56% dengan kategori cukup dan siklus II pertemuan 3 sebesar 70% dengan kategori baik dan pertemuan 4 sebesar 87% dengan kategori baik sekali berdasarkan hasil tersebut terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II. Aktivitas siswa siklus I pertemuan 1 sebesar 56% dengan kategori cukup pada pertemuan 2 sebesar 68% dengan kategori cukup, siklus II pertemuan 3 sebesar 82% dengan kategori baik dan pada pertemuan 4 sebesar 88% dengan kategori baik sekali.

Kata Kunci : Strategi Design A Test, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Siska Desrianti, (2013): The Implementation of *Design A Test* Strategy to Improve Learning Results of Civic Education for Appreciating Joint Decision for the Fifth Year Students of State Elementary School 013 Sungai Tarap Sub-District of Kampar Timur the Regency of Kampar.

The objective of study is to improve learning results of civic education for appreciating joint decision for the fifth year students of state elementary school 013 Sungai Tarap sub-district of Kampar Timur the regency of Kampar. The study was motivated by the low of students' learning results, this in on the score that the students achieved has not reached KKM, among 22 students almost 60% or 13 students have not reached learning achievement. KKM score specified is 65.

The study is designed in classroom action research, the subject of study is fifth year students of state elementary school 013 Sungai Tarap sub-district of Kampar Timur the regency of Kampar numbering 22 students and the object is implementation of design a test strategy.

Based on the results of data analysis and the writer concluded that design a test strategy improved learning results of civic education for appreciating joint decision for the fifth year students of state elementary school 013 Sungai Tarap sub-district of Kampar Timur the regency of Kampar. Students' learning results at prior action was 61.82 and categorized enough, at the first cycle it is 75.5 and categorized enough and at the second cycle it is 80 and categorized good and the achievement reached 90% or 20 students reached KKM score. Teachers' activities at the first cycle on the first meeting was 45% and categorized less and at the second meeting it is 56% and categorized enough and at the second cycle of the third meeting it is 70% and categorized good and at the fourth meeting it is 87% and categorized very good so the improvement occurred from the first cycle to the second cycle. Students' activities at the first cycle of the first meeting is 68% and categorized enough at the second meeting it is 68% and categorized enough, at the second cycle of the third meeting it is 82% and categorized good at the fourth meeting is 88% and categorized very good.

Keywords : Design a Test Strategy, Learning Results

ملخص

سيسكا ديسريانتي (٢٠١٣) : تطبيق استراتيجية تصميم الاختبار لترقية حصول تعلم التربية الوطنية في مادة إكرام قرار الجماعة لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠١٣ سونغاي تاراف بمركز كمبار تيمور منطقة كمبار.

تهدف الدراسة لترقية حصول تعلم التربية الوطنية في مادة إكرام قرار الجماعة لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠١٣ سونغاي تاراف بمركز كمبار تيمور منطقة كمبار. كانت الدوافع وراء هذه الدراسة انخفاض حصول تعلم الطلاب، وذلك على النتائج التي حصل عليها الطلاب ما لم تبلغ معيار النجاح الأدنى، كان من ٢٢ طالبا يكاد ٦٠ في المائة أو ١٣ طالبا لم يبلغوا على معيار النجاح الأدنى و معيار النجاح الأدنى المقرر هو ٦٥

كانت الدراسة على نوع عملية الفصل و المواضيع في هذه الدراسة المدرس و طلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠١٣ سونغاي تاراف بمركز كمبار تيمور منطقة كمبار بقدر ٢٢ طالبا ثم الهدف في هذه الدراسة هو تطبيق استراتيجية تصميم و الاختبار.

بناء على حصول تحليل البيانات و البحث في الباب الرابع استنبطت الباحثة أن تطبيق استراتيجية تصميم الاختبار ترقى حصول تعلم التربية الوطنية لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٠١٣ سونغاي تاراف بمركز كمبار تيمور منطقة كمبار. كان معدل حصول تعلم الطلاب قبل الإجراء نحو ٦١،٨٢ و هي على المستوى مقبول، و في الدور الأول بقدر ٧٥،٥ و هو على المستوى جيد و في الدور الثاني بقدر ٨٠ و هو على المستوى جيد و بلغ النجاح ٩٠ في المائة أو حصل ٢٠ طالبا على معيار النتائج الأدنى المقررة. كانت أنشطة المدرس في الدور الأول للجلسة الأولى نحو ٤٥ في المائة و هي على المستوى ضعيف و في الجلسة الثانية نحو ٥٦ في المائة و هي على المستوى مقبول و في الدور الثالثة نحو ٧٠ في المائة و هي على المستوى جيد و في الجلسة الرابعة نحو ٨٧ في المائة و هي على المستوى جيد جدا، بالأساس على تلك النتائج تترقى الأنشطة من الدور الأول إلى الدور الثاني. كانت أنشطة الطلاب ف بالدور الأول للجلسة الأولى نحو ٥٦ في المائة أو على المستوى مقبول و في الجلسة الثانية بقدر ٦٨ في المائة و هي على المستوى مقبول و في الدور الثاني للجلسة الثالثة نحو ٨٢ في المائة أو على المستوى جيد و في الجلسة الرابعة نحو ٨٨ في المائة أو على المستوى جيد جدا.

الكلمات الدلالية : استراتيجية تصميم الاختبار ، حصول التعلم.

PENGHARGAAN



Assalamu"alaikum Wr.Wb.

Segala puji dan syukur Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul *"Penerapan Strategi Design A Test Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Materi Menghargai Keputusan Bersama Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 013 Sungai Tarap Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar"*.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini juga tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Terimakasih kepada kedua orang tuaku, ayahanda Baharudin dan Ibunda Rosmida yang telah membantu baik segi materil maupun moril kepada peneliti selama ini. Selain itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir, M.A. selaku Rektor UIN Suska Riau beserta staf.
2. Bapak Dr. H. Masud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag. selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag. selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

7. Ibu Dra. Hj. Sakilah M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan pertunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah membekali ilmu kepada peneliti.
9. Seluruh guru-guru di SDN 013 Sungai Tarap Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar.
10. Nenekku Anbiya yang telah memberikan dukungan moril maupun materil serta doa yang tulus demi penyelesaian skripsi ini. Buat adik-adikku yang tersayang Ardi Chandra, Ermi Jasrianti, Dedi Chandra, Sepni Harnida dan ponakanku Nur Aida ningsih, Gustina Darviza, Nur Afda Meisilia dan amak onga, Aba dan Kakakku, Abg Sepupu dan Abg Ipar.
11. Buat seseorang yang selama ini selalu memberikan motivasi, semangat dan selalu mendampingi sampai selesainya skripsi ini, semoga kerjanya selalu lancar amin, kepada muhammad Azri, SE.
12. Sahabat-sahabatku jusmaneli dan rekan –rekan yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas peneliti mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Pekanbaru, 19 Desember 2013

Penulis

SISKA DESRIANTI

NIM. 10918007426

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| PERSETUJUAN | i |
| PENGESAHAN | ii |
| PENGHARGAAN | iii |
| PERSEMBAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Definisi Istilah | 4 |
| C. Rumusan Masalah | 5 |
| D. Tujuan penelitian dan Manfaat penelitian | 6 |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Kerangka Teoretis | 8 |
| B. Hubungan Penerapan Strategi Design A Test Dengan Hasil Belajar | 17 |
| C. Penelitian yang Relevan | 18 |
| D. Kerangka Berpikir | 19 |
| E. Indikator Keberhasilan | 19 |
| F. Hipotesis Tindakan | 22 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Subjek dan Objek Penelitian | 23 |
| B. Tempat Penelitian | 23 |
| C. Rancangan Penelitian | 23 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 27 |
| E. Teknik Analisis Data | 27 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Setting Penelitian | 30 |
| B. Hasil Penelitian | 34 |
| C. Pembahasan | 74 |

BAB V KESIMPULAN

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 77 |
| B. Saran | 78 |

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN